

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Забайкальский район
МОУ Харанорская ООШ

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора

Окладникова Н.А
Приказ№ от « » 2024 г.

Нестерова Н.Н
Приказ№ от « » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Информатика 2-4 кл»

п.ст.Харанор 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике разработана на основе авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 год, основной образовательной программы НОО, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цели обучения информатике в начальной школе:

1. Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
2. Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.
3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.
5. Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.
6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в ном процессе.
7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

В ходе обучения информатике по данной программе с использованием учебника, рабочих тетрадей, электронного пособия и методического пособия для учителя, решаются следующие **задачи**:

- развиваются общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т. е. умения с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой и пр.);
- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Все это необходимо учащимся для продолжения образования и для освоения базового курса информатики в средней и старшей школе.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в

обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

С момента экспериментального введения информатики в начальную школу накопился значительный опыт обучения информатике младших школьников. Обучение информатике в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Следует отметить, что курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД (общеучебных умений и навыков).

Важной проблемой реализации непрерывного курса информатики является преемственность его преподавания на разных образовательных уровнях. Любой учебный курс должен обладать внутренним единством, которое проявляется в содержании и методах обучения на всех ступенях обучения. Структура курса, его основные содержательные линии должны обеспечивать эту целостность.

Поэтому предполагается, что содержательные линии обучения информатике в начальной школе соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Авторы делают попытку выстроить многоуровневую структуру предмета «Информатика», который бы рассматривался как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий. Авторы подчеркивают необходимость получения школьниками на самых ранних этапах обучения представлений о сущности информационных процессов. Информационные процессы рассматриваются на примерах передачи, хранения и обработки информации в информационной деятельности человека, живой природе, технике. В процессе изучения информатики в начальной школе формируются умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и др. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Предлагаемый пропедевтический курс информатики опирается на основополагающие принципы общей дидактики: целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, практико-

ориентированность в сочетании с развивающим обучением. В части решения приоритеты задачи начального образования — формирования УУД (общеучебных умений) — формируются умения строить модели решаемой задачи, решать нестандартные задачи. Развитие творческого потенциала каждого ребенка происходит при формировании навыков планирования в ходе решения различных задач.

Во втором классе дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода: В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики (источник/приемник информации, канал связи, данные и др.). Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

В третьем классе школьники изучают представление кодирования информации, ее хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности. Понятия вводятся по мере необходимости, чтобы ребенок мог рассуждать о своей информационной деятельности, рассказывать о том, что он делает, различая и называя элементарные технологические операции своими именами.

В четвертом классе рассматриваются темы «Мир понятий» и «Мир моделей», формируются представления учащихся о работе с различными научными понятиями, так же вводится понятие информационной модели, в том числе компьютерной. Рассматриваются понятия исполнителя и алгоритма действий, формы записи алгоритмов. Дети осваивают понятие управления собой, другими людьми, техническими устройствами (инструментами работы с информацией), ассоциируя себя с управляющим объектом и осознавая, что есть объект управления, осознавая цель и средства управления. Школьники учатся понимать, что средства управления влияют на ожидаемый результат, и что иногда полученный результат не соответствует цели и ожиданиям.

В процессе осознанного управления своей учебной деятельностью и компьютером, школьники осваивают соответствующую терминологию, грамотно выстраивают свою речь. Они учатся узнавать процессы управления в окружающей действительности, описывать их в терминах информатики, приводить примеры из своей жизни. Школьники учатся видеть и понимать в окружающей действительности не только ее отдельные объекты, но и их связи и отношения между собой, понимать, что управление — это особый, активный способ отношений между объектами. Видеть отношения между объектами системы — это первый активный шаг к системному взгляду на мир. А это, в свою очередь, способствует развитию у учащихся начальной

школы системного мышления, столь необходимого в современной жизни наряду с логическим и алгоритмическим. Логическое и алгоритмическое мышление также являются предметом целенаправленного формирования и развития в четвертом классе с помощью соответствующих заданий и упражнений.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» относится к образовательной области «Технология».

Рабочая программа по информатике рассчитана на 102 (34ч.×3) учебных часа (за 3 года обучения со 2 по 4 классы).

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов для проведения контрольных работ:

1. 2 класс - 4 часа,
2. 3 класс – 4 часа,
3. 4 класс – 4 часа.

4. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

- *основы логической и алгоритмической компетентности*, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- *основы информационной грамотности*, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
- *основы ИКТ-квалификации*, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
- *основы коммуникационной компетентности*. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- 6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия*;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Глава 1. Виды информации. Человек и компьютер – 7 часов

Человек и информация: мы живём в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа); звуки несут человеку информацию; примеры звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная информация; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожа и пр.)

Приёмники информации: люди и животные – приёмники различных видов информации (на примерах); радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

Компьютер как инструмент: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

Контрольная работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер».

Глава 2. Кодирование информации – 7 часов

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Алфавит и кодирование информации: греческий и латинский алфавиты как основа алфавитного письма.

Английский алфавит и славянская азбука: происхождение и использование.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Языки людей и компьютеров: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Текстовая и графическая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Контрольная работа по теме «Кодирование информации».

Глава 3. Информация и данные – 8 часов

Числовая информация: способы счёта предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Время и числовая информация: число как способ представления информации о времени, даты, календарь, текущая дата.

Число и кодирование информации: число несёт в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

Код из двух знаков: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование.

Помощники человека при счете: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Память компьютера: электронная лампа, ламповая память.

Контрольная работа по теме «Информация и данные».

Глава 4. Документы и способы их создания – 9 часов

Данные: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Смысл текстовых данных: слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Память компьютера: электронная лампа, ламповая память, память на микросхемах, их особенности

Передача данных: почта, средства доставки писем, электронная почта.

Компьютер и обработка данных: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

Контрольная работа по теме «Документы и способы их создания».

3 класс

Глава 1. Информация, человек и компьютер. (6 часов).

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Контрольная работа (тестирование)

Учащиеся должны знать:

- что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств;
- что бывают источники и приемники информации;
- что такое носитель информации;
- что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ;
- правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

- называть органы чувств и различать виды информации;
- различать источники и приемники информации;
- называть древние и современные носители информации;
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ;

- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин;

Глава 2. Действия с информацией (9 часов).

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

Учащиеся должны понимать:

- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;

знать:

- что данные - это закодированная информация;

уметь:

- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Глава 3. Мир объектов (9 часов).

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов»

Учащиеся должны знать:

- понимать и знать определение объекта;
- что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями;
- что каждому объекту можно дать характеристику;
- что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах;

уметь:

- называть виды имен объектов;
- различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия;
- давать характеристику объекту;
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;

Глава 4. Компьютер, системы и сети (7 часов).

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы. Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

Учащиеся должны знать:

- что компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных;
- назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных;
- что электронный документ – это файл с именем;
- что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система;
- что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная;
- что такое информационная система и из чего она состоит;

уметь:

- называть части компьютера, программы и виды данных;
- уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы;
- уметь находить файл в файловой системе;
- использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Повторение, изученного за год. Резерв времени - 3 часа

4 класс

Глава 1. Повторение – 7 часов.

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношение между объектами. Компьютер.

Тестирование.

В результате изучения данного курса выпускники начальной школы должны

Учащиеся должны знать:

- что тексты и изображения - это информационные объекты;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;

Глава 2. Понятие, суждение, умозаключение – 9 часов.

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Понятие, суждение, умозаключение»

В результате изучения данного курса выпускники начальной школы должны

Учащиеся должны понимать:

- смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;

уметь:

- приводить примеры совместимых и несовместимых понятий;
- высказывать суждения на основе сравнения их функциональных и эстетических качеств, конструктивных особенностей;
- приводить примеры отношений между понятиями.

Глава 3. Модель и моделирование – 8 часов.

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Модель и моделирование»

В результате изучения данного курса выпускники начальной школы должны

понимать:

- что модели объектов могут быть большие и маленькие;
- описания алгоритмов на языке блок-схем

знать:

- что исполнителем алгоритма могут быть человек и компьютер;
- способ записи алгоритмов при помощи блок-схемы;
- основные структуры алгоритмов;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять

информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

уметь:

- приводить примеры алгоритмов;
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- работать с простейшими компьютерными программами;

Глава 4. Информационное управление – 10 часов.

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером.

Контрольная работа по теме «Информационное управление»

В результате изучения данного курса выпускники начальной школы должны

понимать:

- что человек может управлять собой другими живыми и неживыми объектами;

уметь:

- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, Интернет;

- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.

Формы организации учебного процесса:

При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры.

Виды деятельности на уроке:

- 1 – чтение текста
- 2 – выполнение заданий и упражнений (информационных задач)
- 3 – наблюдение за объектом изучения (компьютером)
- 4 – компьютерный практикум (работа с электронным пособием)
- 5 – работа со словарём
- 6 – контрольный опрос, контрольная письменная работа
- 7 – итоговое тестирование
- 8 – эвристическая беседа
- 9 – разбор домашнего задания
- 10 – физкультурные минутки и «компьютерные» эстафеты.

7.1 Календарно - тематическое планирование

Информатика – 2 «а» класс. ФГОС.

(по учебнику Н.В. Матвеевой, Л.П. Панкратовой, Н.К. Конопатовой, Е.Н. Челак)

1 час в неделю, всего 34 часа

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
Раздел 1. Виды информации. Человек и компьютер (7 часов)									
1			Техника безопасности. Человек и информация.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	информация звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильна	окружающий мир	Работа с ЭОР «Мир информатики» .1 год обучения. Работа с мышью.	Презентация	Умение различать информацию по способу восприятия П. 1. Т. с. 4 № 4,5
2			Какая бывает информация.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	виды информации	окружающий мир	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 1,2	Презентация, ЭОР	Умение отбирать информацию для использования .П. 2. Т. с. 6-10 № 1,3,4,8,9
3			Источники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источники информации, передача информации, источник зрительной и звуковой информации	окружающий мир	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 3	Презентация, ЭОР	Знание определения источника информации П. 3. Т. с. 13-16 № 2,7,8,словарь.
4			Приемники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источник информации, приемник информации	окружающий мир	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 5	Презентация, ЭОР	Знание определения приемника информации П. 4 Т. №1 с.18-19 № 3,4
5			Компьютер и его части	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	компьютер, инструмент	технология	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 7	Презентация, ЭОР	Знание основных элементов ПК и их назначения, умение их показывать П. 5. Т. с. 23 № 4,5
6			Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источники информации, передача информации, источник зрительной и звуковой информации	окружающий мир, технология	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 3-5	Презентация, ЭОР	Знание определений. Повторить п. 1-5 Т. С. 26 № 4,7
7			Контрольная работа № 1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	Личностные	источники информации, передача информации, источник зрительной и звуковой информации	Окружающий мир, технология	Работа с программой «Клавиатурный тренажер».	Презентация, ЭОР	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу. Повторить п. 1-5
Раздел 2. Кодирование информации (7 часов)									
8			Носители информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	носитель информации, носитель письменной информации,	Русский язык, история	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 8	Презентация, ЭОР	Знание определения носителя информации, умения приводить примеры.

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
									П. 6. Т. с. 29 № 4,5
9-10			Кодирование информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	кодирование информации, письменное, звуковое и рисуночное кодирование, иероглиф	Математика, русский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 9 - 10	Презентация, ЭОР	Понимание смысла слова «кодирование», умения использовать известные коды. П. 7. Т. с. 33-35 № 1,5 П. 7. Т. с. 34-36 № 6(а),7,8
11			Письменные источники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	алфавит, буква, звук, алфавитное письмо, источник	Математика, русский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 12	Презентация, ЭОР	Знания истории происхождения алфавита, знание роли алфавита для развития письма П. 8. Т. с. 39 № 4,5,6,8
12			Языки людей и языки программирования.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Естественный язык, искусственный язык, язык программирования.	Русский язык, английский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 13	Презентация, ЭОР	Умение отличать искусственные языки от естественных. П. 9. Т. с. 43 № 3,4,5
13			Повторение по теме «Кодирование информации».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	кодирование информации, письменное, звуковое и рисуночное кодирование, иероглиф. Естественный язык, искусственный язык, язык программирования	Математика, русский язык, английский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 8-13.	Презентация, ЭОР	Понимание смысла слова «кодирование», использовать известные коды. Умение отличать искусственные языки от естественных. Повт. п. 7-9, карточка с заданием
14			Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование информации».	Личностные	кодирование информации, письменное, звуковое и рисуночное кодирование, иероглиф. Естественный язык, искусственный язык, язык программирования	Математика, русский язык, английский язык	Работа с программой «Клавиатурный тренажер».	Презентация, ЭОР	Представление о естественных и искусственных языках § 13. № 6 (РТ № 1).
Раздел 3. Информация и данные (8 часов)									
15			Текстовые данные	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	форма представления информации, текстовая информация, компьютер, текст, алфавит.	Русский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 14, Тренажер клавиатуры.	Презентация, ЭОР	Знание определения текстовой информации .П. 10. Т.№2 с. 4-5 № 4,7
16			Графические данные	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Рисунок, графическое представление информации	ИЗО	Работа с программой «Мир информатики» 1 год обучения. Раскрашивание компьютерных рисунков.	Презентация, ЭОР	Умение отличать текстовую информацию от графической. П. 11. Т.№2 с.8-9 № 4,6
17			Числовая информация.	Личностные Коммуникативные	время, дата, числовая информация, форма	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде	Презентация, ЭОР	Умение пользоваться часами и календарем

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
				Регулятивные Познавательные	записи даты, форма записи времени.		Stratum. П. 15,		П. 12. Т.№2 с.13 -14 № 4,8,9
18			Десятичное кодирование	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	числовая информация, числовое кодирование десятью знаками, кодовая таблица	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 16.	Презентация, ЭОР	Знание основных кодов, умение пользоваться кодовой таблицей П. 13. Т.№2 с.19 № ,7
19			Двоичное кодирование	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Двоичный код, двоичное кодирование.	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 18.	Презентация, ЭОР	Понятие двоичного кода П.14 Т. №2 с. 24-27 № 3,9
20			Числовые данные	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Число, представление информации в виде числовых данных	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 19.	Презентация, ЭОР	Умение различать числовую информацию и числовые данные. П. 15. Т.№2 с.32-33 № 5,8
21			Повторение по теме «Числовая информация и компьютер».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	устройства для счета, абак, счеты, арифмометр, калькулятор	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 10,15	Презентация, ЭОР	Знание определений, умения приводить примеры Повт. п. 10-15 , Т. №2 с.37-38 №4,7,8
22			Контрольная работа № 3 по теме «Информация и данные».	Личностные	объект, действия объекта, команда, этапы, шаги, последовательность шагов, автоматические устройства, программа	Математика ИЗО	Работа с программой «Клавиатурный тренажер».	Презентация, ЭОР	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу, логическое мышление. повторить п. 10-15
Раздел 4. Документ и способы его создания (9 часов)									
23			Документ и его создание.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	текст, текстовая информация, слово, смысл, предложение	Русский язык	ЭОР «Редактор», «Впиши слова», «Вставь слово в предложение»	Презентация, ЭОР	Владение понятием: текстовый документ. П. 16. Т.№2 с.42-43 № 3,4,5
24			Электронный документ и файл.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Текст, документ, электронный документ, файл	Русский язык	ЭОР «Вставь буквы», «Напиши слова»	Презентация, ЭОР	Владение понятием: смысл текста, документ, файл. П. 17. Т.№2 с.45-47 № 2,4,8
25			Поиск документа	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Поиск, интернет, библиотека.	Русский язык	Работа с файлом «Загадка»	Презентация, ЭОР	Умение находить нужный документ П. 18 Т.№2 с. 49 – 51 № 1,4,5
26 - 27			Создание текстового документа	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Блокнот, запись, текстовый редактор.	Русский язык	Практическая работа «Создай текстовый документ на	Презентация, ЭОР	Умение загружать текстовый редактор и печатать текст. П. 19 Т. №2 С. 54- 55

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
							компьютере».		№3,4 П. 19 Т. №2 С. 55- 56 №5,6
28-29			Создание графического документа	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Рисунок, графический редактор.	ИЗО	1) ЭОР: 1. Кот, 2. Заяц 2) Работа с простейшим графическим редактором	Презентация, ЭОР	Знание о способах создания графического документа. П. 20 Т. №2 с.58- 59 № 1,2, 3 П. 20 Т. №2 с. 59-60 №4,5
30			Повторение по теме «Документ и способы его создания».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Текст, текстовая информация, слово, смысл, предложение Текст, документ, электронный документ, файл. Рисунок, графический редактор.	Русский язык ИЗО	Работа с файлом «Таблица»	Презентация, ЭОР	Умение работать с графическим и текстовым редактором. Повт. п. 16-20 , Т. №2 с.63 №4
31			Контрольная работа № 4 по теме «Документ и способы его создания».	Личностные	Текст, документ, электронный документ, файл. Рисунок, графический редактор.	Русский язык ИЗО		Презентация, ЭОР	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу повторить п. 16-20
	Годовое итоговое повторение (3 часа)								
32			Обобщающий урок по теме «Графический редактор»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	графика, графическая информация		Работа с графическим редактором.	Презентация, ЭОР	Работа с компьютером.
33			Обобщающий урок по теме «Текстовый редактор»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	текст, текстовая информация		Работа с графическим редактором.	Презентация, ЭОР	Работа с компьютером.
34			Обобщающий урок по пройденным темам	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	текст, текстовая информация		Работа с графическим редактором.	Презентация, ЭОР	Работа с компьютером.

7.1 Календарно - тематическое планирование

Информатика – 2 «б» класс. ФГОС.

(по учебнику Н.В. Матвеевой, Л.П. Панкратовой, Н.К. Конопатовой, Е.Н. Челак)

1 час в неделю, всего 34 часа

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
Раздел 1. Виды информации. Человек и компьютер (7 часов)									
1			Техника безопасности. Человек и информация.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	информация звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильна	окружающий мир	Работа с ЭОР «Мир информатики» .1 год обучения. Работа с мышью.	Презентация	Умение различать информацию по способу восприятия П. 1. Т. с. 4 № 4,5
2			Какая бывает информация.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	виды информации	окружающий мир	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 1,2	Презентация, ЭОР	Умение отбирать информацию для использования .П. 2. Т. с. 6-10 № 1,3,4,8,9
3			Источники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источники информации, передача информации, источник зрительной и звуковой информации	окружающий мир	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 3	Презентация, ЭОР	Знание определения источника информации П. 3. Т. с. 13-16 № 2,7,8,словарь.
4			Приемники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источник информации, приемник информации	окружающий мир	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 5	Презентация, ЭОР	Знание определения приемника информации П. 4 Т. №1 с.18-19 № 3,4
5			Компьютер и его части	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	компьютер, инструмент	технология	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 7	Презентация, ЭОР	Знание основных элементов ПК и их назначения, умение их показывать П. 5. Т. с. 23 № 4,5
6			Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источники информации, передача информации, источник зрительной и звуковой информации	окружающий мир, технология	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 3-5	Презентация, ЭОР	Знание определений. Повторить п. 1-5 Т. С. 26 № 4,7
7			<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	Личностные	источники информации, передача информации, источник зрительной и звуковой информации	Окружающий мир, технология	Работа с программой «Клавиатурный тренажер».	Презентация, ЭОР	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу. Повторить п. 1-5
Раздел 2. Кодирование информации (7 часов)									
8			Носители информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	носитель информации, носитель письменной информации,	Русский язык, история	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 8	Презентация, ЭОР	Знание определения носителя информации, умения приводить примеры.

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
									П. 6. Т. с. 29 № 4,5
9-10			Кодирование информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	кодирование информации, письменное, звуковое и рисуночное кодирование, иероглиф	Математика, русский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 9 - 10	Презентация, ЭОР	Понимание смысла слова «кодирование», умения использовать известные коды. П. 7. Т. с. 33-35 № 1,5 П. 7. Т. с. 34-36 № 6(а),7,8
11			Письменные источники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	алфавит, буква, звук, алфавитное письмо, источник	Математика, русский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 12	Презентация, ЭОР	Знания истории происхождения алфавита, знание роли алфавита для развития письма П. 8. Т. с. 39 № 4,5,6,8
12			Языки людей и языки программирования.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Естественный язык, искусственный язык, язык программирования.	Русский язык, английский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 13	Презентация, ЭОР	Умение отличать искусственные языки от естественных. П. 9. Т. с. 43 № 3,4,5
13			Повторение по теме «Кодирование информации».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	кодирование информации, письменное, звуковое и рисуночное кодирование, иероглиф. Естественный язык, искусственный язык, язык программирования	Математика, русский язык, английский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 8-13.	Презентация, ЭОР	Понимание смысла слова «кодирование», использовать известные коды. Умение отличать искусственные языки от естественных. Повт. п. 7-9, карточка с заданием
14			Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование информации».	Личностные	кодирование информации, письменное, звуковое и рисуночное кодирование, иероглиф. Естественный язык, искусственный язык, язык программирования	Математика, русский язык, английский язык	Работа с программой «Клавиатурный тренажер».	Презентация, ЭОР	Представление о естественных и искусственных языках § 13. № 6 (РТ № 1).
Раздел 3. Информация и данные (8 часов)									
15			Текстовые данные	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	форма представления информации, текстовая информация, компьютер, текст, алфавит.	Русский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 14, Тренажер клавиатуры.	Презентация, ЭОР	Знание определения текстовой информации .П. 10. Т.№2 с. 4-5 № 4,7
16			Графические данные	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Рисунок, графическое представление информации	ИЗО	Работа с программой «Мир информатики» 1 год обучения. Раскрашивание компьютерных рисунков.	Презентация, ЭОР	Умение отличать текстовую информацию от графической. П. 11. Т.№2 с.8-9 № 4,6
17			Числовая информация.	Личностные Коммуникативные	время, дата, числовая информация, форма	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде	Презентация, ЭОР	Умение пользоваться часами и календарем

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
				Регулятивные Познавательные	записи даты, форма записи времени.		Stratum. П. 15,		П. 12. Т.№2 с.13 -14 № 4,8,9
18			Десятичное кодирование	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	числовая информация, числовое кодирование десятью знаками, кодовая таблица	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 16.	Презентация, ЭОР	Знание основных кодов, умение пользоваться кодовой таблицей П. 13. Т.№2 с.19 № ,7
19			Двоичное кодирование	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Двоичный код, двоичное кодирование.	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 18.	Презентация, ЭОР	Понятие двоичного кода П.14 Т. №2 с. 24-27 № 3,9
20			Числовые данные	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Число, представление информации в виде числовых данных	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 19.	Презентация, ЭОР	Умение различать числовую информацию и числовые данные. П. 15. Т.№2 с.32-33 № 5,8
21			Повторение по теме «Числовая информация и компьютер».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	устройства для счета, абак, счеты, арифмометр, калькулятор	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 10,15	Презентация, ЭОР	Знание определений, умения приводить примеры Повт. п. 10-15 , Т. №2 с.37-38 №4,7,8
22			<i>Контрольная работа № 3</i> по теме «Информация и данные».	Личностные	объект, действия объекта, команда, этапы, шаги, последовательность шагов, автоматические устройства, программа	Математика ИЗО	Работа с программой «Клавиатурный тренажер».	Презентация, ЭОР	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу, логическое мышление. повторить п. 10-15
Раздел 4. Документ и способы его создания (9 часов)									
23			Документ и его создание.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	текст, текстовая информация, слово, смысл, предложение	Русский язык	ЭОР «Редактор», «Впиши слова», «Вставь слово в предложение»	Презентация, ЭОР	Владение понятием: текстовый документ. П. 16. Т.№2 с.42-43 № 3,4,5
24			Электронный документ и файл.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Текст, документ, электронный документ, файл	Русский язык	ЭОР «Вставь буквы», «Напиши слова»	Презентация, ЭОР	Владение понятием: смысл текста, документ, файл. П. 17. Т.№2 с.45-47 № 2,4,8
25			Поиск документа	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Поиск, интернет, библиотека.	Русский язык	Работа с файлом «Загадка»	Презентация, ЭОР	Умение находить нужный документ П. 18 Т.№2 с. 49 – 51 № 1,4,5
26 - 27			Создание текстового документа	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Блокнот, запись, текстовый редактор.	Русский язык	Практическая работа «Создай текстовый документ на	Презентация, ЭОР	Умение загружать текстовый редактор и печатать текст. П. 19 Т. №2 С. 54- 55

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
							компьютере».		№3,4 П. 19 Т. №2 С. 55- 56 №5,6
28-29			Создание графического документа	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Рисунок, графический редактор.	ИЗО	3) ЭОР: 1. Кот, 2. Заяц 4) Работа с простейшим графическим редактором	Презентация, ЭОР	Знание о способах создания графического документа. П. 20 Т. №2 с.58- 59 № 1,2, 3 П. 20 Т. №2 с. 59-60 №4,5
30			Повторение по теме «Документ и способы его создания».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Текст, текстовая информация, слово, смысл, предложение Текст, документ, электронный документ, файл. Рисунок, графический редактор.	Русский язык ИЗО	Работа с файлом «Таблица»	Презентация, ЭОР	Умение работать с графическим и текстовым редактором. Повт. п. 16-20 , Т. №2 с.63 №4
31			Контрольная работа № 4 по теме «Документ и способы его создания».	Личностные	Текст, документ, электронный документ, файл. Рисунок, графический редактор.	Русский язык ИЗО		Презентация, ЭОР	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу повторить п. 16-20
	Годовое итоговое повторение (3 часа)								
32			Обобщающий урок по теме «Графический редактор»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	графика, графическая информация		Работа с графическим редактором.	Презентация, ЭОР	Работа с компьютером.
33			Обобщающий урок по теме «Текстовый редактор»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	текст, текстовая информация		Работа с графическим редактором.	Презентация, ЭОР	Работа с компьютером.
34			Обобщающий урок по пройденным темам	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	текст, текстовая информация		Работа с графическим редактором.	Презентация, ЭОР	Работа с компьютером.

7.1 Календарно - тематическое планирование

Информатика – 2 «в» класс. ФГОС.

(по учебнику Н.В. Матвеевой, Л.П. Панкратовой, Н.К. Конопатовой, Е.Н. Челак)

1 час в неделю, всего 34 часа

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
Раздел 1. Виды информации. Человек и компьютер (7 часов)									
1			Техника безопасности. Человек и информация.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	информация звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильна	окружающий мир	Работа с ЭОР «Мир информатики» .1 год обучения. Работа с мышью.	Презентация	Умение различать информацию по способу восприятия П. 1. Т. с. 4 № 4,5
2			Какая бывает информация.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	виды информации	окружающий мир	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 1,2	Презентация, ЭОР	Умение отбирать информацию для использования .П. 2. Т. с. 6-10 № 1,3,4,8,9
3			Источники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источники информации, передача информации, источник зрительной и звуковой информации	окружающий мир	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 3	Презентация, ЭОР	Знание определения источника информации П. 3. Т. с. 13-16 № 2,7,8,словарь.
4			Приемники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источник информации, приемник информации	окружающий мир	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 5	Презентация, ЭОР	Знание определения приемника информации П. 4 Т. №1 с.18-19 № 3,4
5			Компьютер и его части	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	компьютер, инструмент	технология	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 7	Презентация, ЭОР	Знание основных элементов ПК и их назначения, умение их показывать П. 5. Т. с. 23 № 4,5
6			Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источники информации, передача информации, источник зрительной и звуковой информации	окружающий мир, технология	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 3-5	Презентация, ЭОР	Знание определений. Повторить п. 1-5 Т. С. 26 № 4,7
7			<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	Личностные	источники информации, передача информации, источник зрительной и звуковой информации	Окружающи й мир, технология	Работа с программой «Клавиатурный тренажер».	Презентация, ЭОР	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу. Повторить п. 1-5
Раздел 2. Кодирование информации (7 часов)									
8			Носители информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	носитель информации, носитель письменной информации,	Русский язык, история	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 8	Презентация, ЭОР	Знание определения носителя информации, умения приводить примеры.

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
									П. 6. Т. с. 29 № 4,5
9-10			Кодирование информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	кодирование информации, письменное, звуковое и рисуночное кодирование, иероглиф	Математика, русский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 9 - 10	Презентация, ЭОР	Понимание смысла слова «кодирование», умения использовать известные коды. П. 7. Т. с. 33-35 № 1,5 П. 7. Т. с. 34-36 № 6(а),7,8
11			Письменные источники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	алфавит, буква, звук, алфавитное письмо, источник	Математика, русский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 12	Презентация, ЭОР	Знания истории происхождения алфавита, знание роли алфавита для развития письма П. 8. Т. с. 39 № 4,5,6,8
12			Языки людей и языки программирования.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Естественный язык, искусственный язык, язык программирования.	Русский язык, английский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 13	Презентация, ЭОР	Умение отличать искусственные языки от естественных. П. 9. Т. с. 43 № 3,4,5
13			Повторение по теме «Кодирование информации».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	кодирование информации, письменное, звуковое и рисуночное кодирование, иероглиф. Естественный язык, искусственный язык, язык программирования	Математика, русский язык, английский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 8-13.	Презентация, ЭОР	Понимание смысла слова «кодирование», использовать известные коды. Умение отличать искусственные языки от естественных. Повт. п. 7-9, карточка с заданием
14			Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование информации».	Личностные	кодирование информации, письменное, звуковое и рисуночное кодирование, иероглиф. Естественный язык, искусственный язык, язык программирования	Математика, русский язык, английский язык	Работа с программой «Клавиатурный тренажер».	Презентация, ЭОР	Представление о естественных и искусственных языках § 13. № 6 (РТ № 1).
Раздел 3. Информация и данные (8 часов)									
15			Текстовые данные	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	форма представления информации, текстовая информация, компьютер, текст, алфавит.	Русский язык	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 14, Тренажер клавиатуры.	Презентация, ЭОР	Знание определения текстовой информации .П. 10. Т.№2 с. 4-5 № 4,7
16			Графические данные	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Рисунок, графическое представление информации	ИЗО	Работа с программой «Мир информатики» 1 год обучения. Раскрашивание компьютерных рисунков.	Презентация, ЭОР	Умение отличать текстовую информацию от графической. П. 11. Т.№2 с.8-9 № 4,6
17			Числовая информация.	Личностные Коммуникативные	время, дата, числовая информация, форма	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде	Презентация, ЭОР	Умение пользоваться часами и календарем

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
				Регулятивные Познавательные	записи даты, форма записи времени.		Stratum. П. 15,		П. 12. Т.№2 с.13 -14 № 4,8,9
18			Десятичное кодирование	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	числовая информация, числовое кодирование десятью знаками, кодовая таблица	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 16.	Презентация, ЭОР	Знание основных кодов, умение пользоваться кодовой таблицей П. 13. Т.№2 с.19 № ,7
19			Двоичное кодирование	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Двоичный код, двоичное кодирование.	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 18.	Презентация, ЭОР	Понятие двоичного кода П.14 Т. №2 с. 24-27 № 3,9
20			Числовые данные	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Число, представление информации в виде числовых данных	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 19.	Презентация, ЭОР	Умение различать числовую информацию и числовые данные. П. 15. Т.№2 с.32-33 № 5,8
21			Повторение по теме «Числовая информация и компьютер».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	устройства для счета, абак, счеты, арифмометр, калькулятор	Математика	Работа с ЭОР « 2 класс» в среде Stratum. П. 10,15	Презентация, ЭОР	Знание определений, умения приводить примеры Повт. п. 10-15 , Т. №2 с.37-38 №4,7,8
22			<i>Контрольная работа № 3</i> по теме «Информация и данные».	Личностные	объект, действия объекта, команда, этапы, шаги, последовательность шагов, автоматические устройства, программа	Математика ИЗО	Работа с программой «Клавиатурный тренажер».	Презентация, ЭОР	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу, логическое мышление. повторить п. 10-15
Раздел 4. Документ и способы его создания (9 часов)									
23			Документ и его создание.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	текст, текстовая информация, слово, смысл, предложение	Русский язык	ЭОР «Редактор», «Впиши слова», «Вставь слово в предложение»	Презентация, ЭОР	Владение понятием: текстовый документ. П. 16. Т.№2 с.42-43 № 3,4,5
24			Электронный документ и файл.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Текст, документ, электронный документ, файл	Русский язык	ЭОР «Вставь буквы», «Напиши слова»	Презентация, ЭОР	Владение понятием: смысл текста, документ, файл. П. 17. Т.№2 с.45-47 № 2,4,8
25			Поиск документа	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Поиск, интернет, библиотека.	Русский язык	Работа с файлом «Загадка»	Презентация, ЭОР	Умение находить нужный документ П. 18 Т.№2 с. 49 – 51 № 1,4,5
26 - 27			Создание текстового документа	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Блокнот, запись, текстовый редактор.	Русский язык	Практическая работа «Создай текстовый документ на	Презентация, ЭОР	Умение загружать текстовый редактор и печатать текст. П. 19 Т. №2 С. 54- 55

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпред- метная связь	Компьютерный практикум	Оборудование.	Отслеживание уровня обученности Домашнее задание
							компьютере».		№3,4 П. 19 Т. №2 С. 55- 56 №5,6
28-29			Создание графического документа	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Рисунок, графический редактор.	ИЗО	5) ЭОР: 1. Кот, 2. Заяц 6) Работа с простейшим графическим редактором	Презентация, ЭОР	Знание о способах создания графического документа. П. 20 Т. №2 с.58- 59 № 1,2, 3 П. 20 Т. №2 с. 59-60 №4,5
30			Повторение по теме «Документ и способы его создания».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Текст, текстовая информация, слово, смысл, предложение Текст, документ, электронный документ, файл. Рисунок, графический редактор.	Русский язык ИЗО	Работа с файлом «Таблица»	Презентация, ЭОР	Умение работать с графическим и текстовым редактором. Повт. п. 16-20 , Т. №2 с.63 №4
31			Контрольная работа № 4 по теме «Документ и способы его создания».	Личностные	Текст, документ, электронный документ, файл. Рисунок, графический редактор.	Русский язык ИЗО		Презентация, ЭОР	Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу повторить п. 16-20
	Годовое итоговое повторение (3 часа)								
32			Обобщающий урок по теме «Графический редактор»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	графика, графическая информация		Работа с графическим редактором.	Презентация, ЭОР	Работа с компьютером.
33			Обобщающий урок по теме «Текстовый редактор»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	текст, текстовая информация		Работа с графическим редактором.	Презентация, ЭОР	Работа с компьютером.
34			Обобщающий урок по пройденным темам	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	текст, текстовая информация		Работа с графическим редактором.	Презентация, ЭОР	Работа с компьютером.

7.2 Календарно-тематическое планирование

Информатика – 3 «а» класс. ФГОС.

(по учебнику Н.В. Матвеевой, Л.П. Панкратовой, Н.К. Конопатовой, Е.Н. Челак)

1 час в неделю, всего 34 часа

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
Глава 1. Информация, человек и компьютер – 6 ч.									
1			Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	сообщение, информация (звуковая, текстовая, графическая, числовая), компьютер	Окружающий мир	ЭОР Матвеева 3 класс. (среда Stratum), п. 1.	Презентация, ЭОР	П. 1. Т№1. с. 3-5 № 2,4,7
2			Источники и приемники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источник информации, приемник информации, естественный и искусственный источник	Окружающий мир	Работа с файлом «Источники и приемники информации»	Презентация	П. 2. Т№1. с. 7-10 № 2,5,6
3			Носители информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	носитель информации, долговечный и недолговечный носитель	Окружающий мир	Работа с файлом «Носители информации»	Презентация	П. 3. Т№1. с. 12-14 № 3,4,5,7
4			Компьютер	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	компьютер, ПК, состав ПК, клавиатура, мышь, принтер, сканер, монитор, системный блок	Технология	Работа с файлом «Устройства компьютера»	Презентация	П. 4. Т№1. с. 16- 18 № 3,4,5(в)
5			Подготовка к контрольной работе №1 «Информация, человек и компьютер»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Информация, виды информации, источники, приемники, носители информации, компьютер.	Окружающий мир Технология	П. 1-4 повторение в среде Stratum	Презентация, ЭОР	повторить п. 1-4 Т.№1 С. 22 № 5
6			Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	Личностные Познавательные				Тетрадь для контрольных работ Презентация	повторить п. 1-4
Глава 2. Действия с информацией – 9 ч.									
7			Анализ контрольной работы №1. Получение информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные	Получение информации, передача информации, хранение информации,	История, окружающий мир	Среда stratum п. 6-7	Презентация, ЭОР	П. 5. Т№1. с. 24 - 26 № 2,3

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
				Познавательные	наблюдение, вычисления.				
8			Представление информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Представление информации, способы и формы представления	История, русский язык	Работа с текстовым редактором	Презентация, распечатка задания	П. 6. Т№1. с. 28- 32 № 3,4,5,7
9			Кодирование информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Код, преобразование, способы кодирования, данные, кодирование информации	История, математика	Работа с файлом «Кодирование информации»	Презентация	П. 7 Т№1. С. 34-36 № 3, 4,5(б, в, г)
10			Кодирование и шифрование данных	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Кодирование и шифрование информации, код, кодировочная таблица, декодирование	Математика, русский язык, история	Работа с файлом «Кодирование и шифрование»	Презентация	П. 8 Т №1. С. 38-42 № 2(в,г,д), 5,6
11			Хранение информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Хранение информации, носители информации, библиотека, медиатека, электронная память	История	Работа с файлом «Хранение информации в памяти ПК»	Презентация	П.9 Т№1 с. 44-47 № 2,3(б),4
12-13			Обработка информации	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Обработка информации, виды информации, программа	Математика, русский язык	Урок 12: Работа в среде Stratum п. 12 Урок 13: Работа в файлом «Обработка информации»	Презентация, ЭОР	Урок 12: П. 10 с. 110-113 Т №1 с. 49-52 № 2,4 Урок 13: П. 10 (весь) Т. с. 52-57 № 5,7,9
14			Подготовка к контрольной работе №2 «Действия с информацией»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Код, кодирование, декодирование, шифрование, обработка информации	Математика, русский язык	П. 11- 12 в среде Stratum	Презентация, ЭОР	Т.№1 С. 59 – 65 № 3,5,7,8
15			Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	Личностные			Вариант 1: с. 13- 15 (№ 1,2,4,5), с.19-24 (№ 1,3,4,5,6) Вариант 2:	Презентация, тетрадь для контрольных работ	повторить п. 5-10

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
							с. 16- 18 (№ 1,2,4,5), с. 25-30 (№1,3,4,5,6)		
Глава 3. Мир объектов – 9 ч.									
16			Объект и его имя	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект нашего внимания, предмет, живое существо, явление, событие, виды имен объектов	Технология, окружающий мир	Работа с ЭОР в среде Stratum (п. 13) или в электронном пособии в любом браузере (п. 13-14)	Презентация, ЭОР	П. 11.(с. 7- 11) Т№2. с. 3-8 № 2,5,8(б),9
17			Объект и его свойства	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект, свойства, совокупность свойств, характеристика	Окружающий мир	Работа с файлом «Объект и его свойства»	Презентация, ЭОР	П. 11. С. 11-16 Т.№2 с. 5-9 № 6,7,11
18- 19			Функции объекта	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Назначение, элементный состав, действия объекта	Окружающий мир	Урок 18: Работа с файлом «Функции объекта» и с учебником (с. 29) Урок 19: Работа с файлом «Функции объекта 2»	Презентация	Урок 18: П. 12 (с. 21- 25 до слов: « слово «функция» говорит нам...») Т №2 с. 13 – 16 № 1,3 Урок 19: П. 12 Т №2 с. № 5
20			Отношения между объектами	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Отношения объектов, виды отношений	Окружающий мир	Работа с файлом «Отношения между объектами»	Презентация, ЭОР	П. 13 Т №2 с. 18 – 24 № 2,3,4,7,9
21			Характеристика объекта	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект, элементный состав объекта, назначение части, цель описания, характеристика	Окружающий мир	Работа с файлом «Характеристика объекта»	Презентация	П. 14 Т №2 с.26- 32 № 1,4,5,6(в,г),8
22			Документ и данные об объекте	Личностные Коммуникативные Регулятивные	Документ, электронный документ, описание объекта в документе	Окружающий мир	Работа с файлом «Электронный документ»	Презентация,	П. 15 Т №2 с. 36-38 № 3,5,7

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
				Познавательные					
23			Повторение. Подготовка к контрольной работе №3 «Мир объектов»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект, действия объекта, функции, элементный состав объекта	Окружающий мир	Работа с ЭОР в браузере П. 13 -20 (раздел «Уметь»)	Презентация, ЭОР	Повт п. 11-15 Т №2 с. 40- 47 № 1,3,5,6
24			Контрольная работа №3 «Мир объектов»	Личностные			Вариант 1: с. 31-34 (№1,2,4,6*), с. 39-43(№ 1,2,5,6) Вариант 2: с. 35-38 (№1,2,4,6*), с. 44-48 (№1,2,5,6)	Презентация, тетрадь для контрольных работ	повторить п. 11-15
	Глава 4. Компьютер, системы и сети – 7 ч.								
25	27.03		Компьютер – это система	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Компьютер, части компьютера, программы и данные	Технология	Работа с файлом «Компьютер»	Презентация	П. 16 Т №2 с. 49-53 № 2, 5,6
26			Системные программы и операционная система	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Программы, системные программы: драйверы, утилиты, архиваторы, антивирусы, операционная система	Технология	Работа с файлом «Системные программы»	Презентация	П. 17 Т №2 с. 55-58 № 2, 4, 6
27			Файловая система	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Файл, система хранения файлов	Технология	Работа с файлом «Файловая система»	Презентация	П. 18 Т №2 с. 60-63 № 2,4,7
28			Компьютерные сети	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Компьютерная сеть, локальная сеть, сервер, браузер	Технология	Работа с файлом «Компьютерные сети»	Презентация	П. 19 Т №2 с. 65-68 №2,4,6
29			Информационные системы	Личностные Коммуникативные	Библиотека, энциклопедия, Интернет	Технология	Работа в Интернете по	Презентация	П. 20 Т №2 с. 70-74 № 2,3,8, 9

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
				Регулятивные Познавательные			распечатке и с таблицей в рабочей тетради		
30			Подготовка к контрольной работе №4	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть	Технология	Работа с файлом «Повторение»	Презентация	повторить п. 16-20 Т.№2 С. 76-79 № 2,4,5
31			Контрольная работа №4	Личностные	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть		КР №6 в ТКР Вариант 1: с. 49-52 Вариант 2: с. 53-56	Презентация	повторить п. 16-20
32			Годовое повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные			Работа в текстовом редакторе	Презентация, распечатка	Повторить термины на с. 106-107
33			Годовое повторение по темам «Действия с информацией», «Мир объектов».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные			Работа в текстовом редакторе	Презентация, распечатка	Повторить термины на с. 106-107
34			Годовое повторение по теме «Компьютер, система и сети»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные			Работа в текстовом редакторе	Презентация, распечатка	Повторить термины на с. 106-107

7.2 Календарно-тематическое планирование

Информатика – 3 «б» класс. ФГОС.

(по учебнику Н.В. Матвеевой, Л.П. Панкратовой, Н.К. Конопатовой, Е.Н. Челак)

1 час в неделю, всего 34 часа

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
Глава 1. Информация, человек и компьютер – 6 ч.									
1			Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	сообщение, информация (звуковая, текстовая, графическая, числовая), компьютер	Окружающий мир	ЭОР Матвеева 3 класс. (среда Stratum), п. 1.	Презентация, ЭОР	П. 1. Т№1. с. 3-5 № 2,4,7
2			Источники и приемники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источник информации, приемник информации, естественный и искусственный источник	Окружающий мир	Работа с файлом «Источники и приемники информации»	Презентация	П. 2. Т№1. с. 7-10 № 2,5,6
3			Носители информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	носитель информации, долговечный и недолговечный носитель	Окружающий мир	Работа с файлом «Носители информации»	Презентация	П. 3. Т№1. с. 12-14 № 3,4,5,7
4			Компьютер	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	компьютер, ПК, состав ПК, клавиатура, мышь, принтер, сканер, монитор, системный блок	Технология	Работа с файлом «Устройства компьютера»	Презентация	П. 4. Т№1. с. 16- 18 № 3,4,5(в)
5			Подготовка к контрольной работе №1 «Информация, человек и компьютер»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Информация, виды информации, источники, приемники, носители информации, компьютер.	Окружающий мир Технология	П. 1-4 повторение в среде Stratum	Презентация, ЭОР	повторить п. 1-4 Т.№1 С. 22 № 5
6			Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	Личностные Познавательные				Тетрадь для контрольных работ Презентация	повторить п. 1-4
Глава 2. Действия с информацией – 9 ч.									
7			Анализ контрольной работы №1. Получение информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные	Получение информации, передача информации, хранение информации,	История, окружающий мир	Среда stratum п. 6-7	Презентация, ЭОР	П. 5. Т№1. с. 24 - 26 № 2,3

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
				Познавательные	наблюдение, вычисления.				
8			Представление информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Представление информации, способы и формы представления	История, русский язык	Работа с текстовым редактором	Презентация, распечатка задания	П. 6. Т№1. с. 28- 32 № 3,4,5,7
9			Кодирование информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Код, преобразование, способы кодирования, данные, кодирование информации	История, математика	Работа с файлом «Кодирование информации»	Презентация	П. 7 Т№1. С. 34-36 № 3, 4,5(б, в, г)
10			Кодирование и шифрование данных	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Кодирование и шифрование информации, код, кодировочная таблица, декодирование	Математика, русский язык, история	Работа с файлом «Кодирование и шифрование»	Презентация	П. 8 Т №1. С. 38-42 № 2(в,г,д), 5,6
11			Хранение информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Хранение информации, носители информации, библиотека, медиатека, электронная память	История	Работа с файлом «Хранение информации в памяти ПК»	Презентация	П.9 Т№1 с. 44-47 № 2,3(б),4
12-13			Обработка информации	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Обработка информации, виды информации, программа	Математика, русский язык	Урок 12: Работа в среде Stratum п. 12 Урок 13: Работа в файлом «Обработка информации»	Презентация, ЭОР	Урок 12: П. 10 с. 110-113 Т №1 с. 49-52 № 2,4 Урок 13: П. 10 (весь) Т. с. 52-57 № 5,7,9
14			Подготовка к контрольной работе №2 «Действия с информацией»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Код, кодирование, декодирование, шифрование, обработка информации	Математика, русский язык	П. 11- 12 в среде Stratum	Презентация, ЭОР	Т.№1 С. 59 – 65 № 3,5,7,8
15			Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	Личностные			Вариант 1: с. 13- 15 (№ 1,2,4,5), с.19-24 (№ 1,3,4,5,6) Вариант 2:	Презентация, тетрадь для контрольных работ	повторить п. 5-10

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
							с. 16- 18 (№ 1,2,4,5), с. 25-30 (№1,3,4,5,6)		
	Глава 3. Мир объектов – 9 ч.								
16			Объект и его имя	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект нашего внимания, предмет, живое существо, явление, событие, виды имен объектов	Технология, окружающий мир	Работа с ЭОР в среде Stratum (п. 13) или в электронном пособии в любом браузере (п. 13-14)	Презентация, ЭОР	П. 11.(с. 7- 11) Т№2. с. 3-8 № 2,5,8(б),9
17			Объект и его свойства	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект, свойства, совокупность свойств, характеристика	Окружающий мир	Работа с файлом «Объект и его свойства»	Презентация, ЭОР	П. 11. С. 11-16 Т.№2 с. 5-9 № 6,7,11
18- 19			Функции объекта	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Назначение, элементный состав, действия объекта	Окружающий мир	Урок 18: Работа с файлом «Функции объекта» и с учебником (с. 29) Урок 19: Работа с файлом «Функции объекта 2»	Презентация	Урок 18: П. 12 (с. 21- 25 до слов: « слово «функция» говорит нам...») Т №2 с. 13 – 16 № 1,3 Урок 19: П. 12 Т №2 с. № 5
20			Отношения между объектами	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Отношения объектов, виды отношений	Окружающий мир	Работа с файлом «Отношения между объектами»	Презентация, ЭОР	П. 13 Т №2 с. 18 – 24 № 2,3,4,7,9
21			Характеристика объекта	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект, элементный состав объекта, назначение части, цель описания, характеристика	Окружающий мир	Работа с файлом «Характеристика объекта»	Презентация	П. 14 Т №2 с.26- 32 № 1,4,5,6(в,г),8
22			Документ и данные об объекте	Личностные Коммуникативные Регулятивные	Документ, электронный документ, описание объекта в документе	Окружающий мир	Работа с файлом «Электронный документ»	Презентация,	П. 15 Т №2 с. 36-38 № 3,5,7

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
				Познавательные					
23			Повторение. Подготовка к контрольной работе №3 «Мир объектов»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект, действия объекта, функции, элементный состав объекта	Окружающий мир	Работа с ЭОР в браузере П. 13 -20 (раздел «Уметь»)	Презентация, ЭОР	Повт п. 11-15 Т №2 с. 40- 47 № 1,3,5,6
24			Контрольная работа №3 «Мир объектов»	Личностные			Вариант 1: с. 31-34 (№1,2,4,6*), с. 39-43(№ 1,2,5,6) Вариант 2: с. 35-38 (№1,2,4,6*), с. 44-48 (№1,2,5,6)	Презентация, тетрадь для контрольных работ	повторить п. 11-15
	Глава 4. Компьютер, системы и сети – 7 ч.								
25			Компьютер – это система	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Компьютер, части компьютера, программы и данные	Технология	Работа с файлом «Компьютер»	Презентация	П. 16 Т №2 с. 49-53 № 2, 5,6
26			Системные программы и операционная система	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Программы, системные программы: драйверы, утилиты, архиваторы, антивирусы, операционная система	Технология	Работа с файлом «Системные программы»	Презентация	П. 17 Т №2 с. 55-58 № 2, 4, 6
27			Файловая система	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Файл, система хранения файлов	Технология	Работа с файлом «Файловая система»	Презентация	П. 18 Т №2 с. 60-63 № 2,4,7
28			Компьютерные сети	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Компьютерная сеть, локальная сеть, сервер, браузер	Технология	Работа с файлом «Компьютерные сети»	Презентация	П. 19 Т №2 с. 65-68 №2,4,6
29			Информационные системы	Личностные Коммуникативные	Библиотека, энциклопедия, Интернет	Технология	Работа в Интернете по	Презентация	П. 20 Т №2 с. 70-74 № 2,3,8, 9

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
				Регулятивные Познавательные			распечатке и с таблицей в рабочей тетради		
30			Подготовка к контрольной работе №4	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть	Технология	Работа с файлом «Повторение»	Презентация	повторить п. 16-20 Т.№2 С. 76-79 № 2,4,5
31			Контрольная работа №4	Личностные	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть		КР №6 в ТКР Вариант 1: с. 49-52 Вариант 2: с. 53-56	Презентация	повторить п. 16-20
32			Годовое повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные			Работа в текстовом редакторе	Презентация, распечатка	Повторить термины на с. 106-107
33			Годовое повторение по темам «Действия с информацией», «Мир объектов».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные			Работа в текстовом редакторе	Презентация, распечатка	Повторить термины на с. 106-107
34			Годовое повторение по теме «Компьютер, система и сети»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные			Работа в текстовом редакторе	Презентация, распечатка	Повторить термины на с. 106-107

7.2 Календарно-тематическое планирование

Информатика – 3 «в» класс. ФГОС.

(по учебнику Н.В. Матвеевой, Л.П. Панкратовой, Н.К. Конопатовой, Е.Н. Челак)

1 час в неделю, всего 34 часа

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
Глава 1. Информация, человек и компьютер – 6 ч.									
1	03.09		Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	сообщение, информация (звуковая, текстовая, графическая, числовая), компьютер	Окружающий мир	ЭОР Матвеева 3 класс. (среда Stratum), п. 1.	Презентация, ЭОР	П. 1. Т№1. с. 3-5 № 2,4,7
2	10.09		Источники и приемники информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	источник информации, приемник информации, естественный и искусственный источник	Окружающий мир	Работа с файлом «Источники и приемники информации»	Презентация	П. 2. Т№1. с. 7-10 № 2,5,6
3	17.09		Носители информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	носитель информации, долговечный и недолговечный носитель	Окружающий мир	Работа с файлом «Носители информации»	Презентация	П. 3. Т№1. с. 12-14 № 3,4,5,7
4	24.09		Компьютер	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	компьютер, ПК, состав ПК, клавиатура, мышь, принтер, сканер, монитор, системный блок	Технология	Работа с файлом «Устройства компьютера»	Презентация	П. 4. Т№1. с. 16- 18 № 3,4,5(в)
5	01.10		Подготовка к контрольной работе №1 «Информация, человек и компьютер»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Информация, виды информации, источники, приемники, носители информации, компьютер.	Окружающий мир Технология	П. 1-4 повторение в среде Stratum	Презентация, ЭОР	повторить п. 1-4 Т.№1 С. 22 № 5
6	15.10		Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	Личностные Познавательные				Тетрадь для контрольных работ Презентация	повторить п. 1-4
Глава 2. Действия с информацией – 9 ч.									
7	22.10		Анализ контрольной работы №1. Получение информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные	Получение информации, передача информации, хранение информации,	История, окружающий мир	Среда stratum п. 6-7	Презентация, ЭОР	П. 5. Т№1. с. 24 - 26 № 2,3

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
				Познавательные	наблюдение, вычисления.				
8	29.10		Представление информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Представление информации, способы и формы представления	История, русский язык	Работа с текстовым редактором	Презентация, распечатка задания	П. 6. Т№1. с. 28- 32 № 3,4,5,7
9	05.11		Кодирование информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Код, преобразование, способы кодирования, данные, кодирование информации	История, математика	Работа с файлом «Кодирование информации»	Презентация	П. 7 Т№1. С. 34-36 № 3, 4,5(б, в, г)
10	12.11		Кодирование и шифрование данных	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Кодирование и шифрование информации, код, кодировочная таблица, декодирование	Математика, русский язык, история	Работа с файлом «Кодирование и шифрование»	Презентация	П. 8 Т №1. С. 38-42 № 2(в,г,д), 5,6
11	26.11		Хранение информации.	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Хранение информации, носители информации, библиотека, медиатека, электронная память	История	Работа с файлом «Хранение информации в памяти ПК»	Презентация	П.9 Т№1 с. 44-47 № 2,3(б),4
12-13	03.12 10.12		Обработка информации	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Обработка информации, виды информации, программа	Математика, русский язык	Урок 12: Работа в среде Stratum п. 12 Урок 13: Работа в файлом «Обработка информации»	Презентация, ЭОР	Урок 12: П. 10 с. 110-113 Т №1 с. 49-52 № 2,4 Урок 13: П. 10 (весь) Т. с. 52-57 № 5,7,9
14	17.12		Подготовка к контрольной работе №2 «Действия с информацией»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Код, кодирование, декодирование, шифрование, обработка информации	Математика, русский язык	П. 11- 12 в среде Stratum	Презентация, ЭОР	Т.№1 С. 59 – 65 № 3,5,7,8
15	24.12		Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	Личностные			Вариант 1: с. 13- 15 (№ 1,2,4,5), с.19-24 (№ 1,3,4,5,6) Вариант 2:	Презентация, тетрадь для контрольных работ	повторить п. 5-10

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
							с. 16- 18 (№ 1,2,4,5), с. 25-30 (№1,3,4,5,6)		
Глава 3. Мир объектов – 9 ч.									
16	14.01		Объект и его имя	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект нашего внимания, предмет, живое существо, явление, событие, виды имен объектов	Технология, окружающий мир	Работа с ЭОР в среде Stratum (п. 13) или в электронном пособии в любом браузере (п. 13-14)	Презентация, ЭОР	П. 11.(с. 7- 11) Т№2. с. 3-8 № 2,5,8(б),9
17	21.01		Объект и его свойства	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект, свойства, совокупность свойств, характеристика	Окружающий мир	Работа с файлом «Объект и его свойства»	Презентация, ЭОР	П. 11. С. 11-16 Т.№2 с. 5-9 № 6,7,11
18- 19	28.01 04.02		Функции объекта	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Назначение, элементный состав, действия объекта	Окружающий мир	Урок 18: Работа с файлом «Функции объекта» и с учебником (с. 29) Урок 19: Работа с файлом «Функции объекта 2»	Презентация	Урок 18: П. 12 (с. 21- 25 до слов: « слово «функция» говорит нам...») Т №2 с. 13 – 16 № 1,3 Урок 19: П. 12 Т №2 с. № 5
20	11.02		Отношения между объектами	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Отношения объектов, виды отношений	Окружающий мир	Работа с файлом «Отношения между объектами»	Презентация, ЭОР	П. 13 Т №2 с. 18 – 24 № 2,3,4,7,9
21	18.02		Характеристика объекта	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект, элементный состав объекта, назначение части, цель описания, характеристика	Окружающий мир	Работа с файлом «Характеристика объекта»	Презентация	П. 14 Т №2 с.26- 32 № 1,4,5,6(в,г),8
22	04.03		Документ и данные об объекте	Личностные Коммуникативные Регулятивные	Документ, электронный документ, описание объекта в документе	Окружающий мир	Работа с файлом «Электронный документ»	Презентация,	П. 15 Т №2 с. 36-38 № 3,5,7

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
				Познавательные					
23	11.03		Повторение. Подготовка к контрольной работе №3 «Мир объектов»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	объект, действия объекта, функции, элементный состав объекта	Окружающий мир	Работа с ЭОР в браузере П. 13 -20 (раздел «Уметь»)	Презентация, ЭОР	Повт п. 11-15 Т №2 с. 40- 47 № 1,3,5,6
24	18.03		Контрольная работа №3 «Мир объектов»	Личностные			Вариант 1: с. 31-34 (№1,2,4,6*), с. 39-43(№ 1,2,5,6) Вариант 2: с. 35-38 (№1,2,4,6*), с. 44-48 (№1,2,5,6)	Презентация, тетрадь для контрольных работ	повторить п. 11-15
	Глава 4. Компьютер, системы и сети – 7 ч.								
25	25.03		Компьютер – это система	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Компьютер, части компьютера, программы и данные	Технология	Работа с файлом «Компьютер»	Презентация	П. 16 Т №2 с. 49-53 № 2, 5,6
26	01.04		Системные программы и операционная система	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Программы, системные программы: драйверы, утилиты, архиваторы, антивирусы, операционная система	Технология	Работа с файлом «Системные программы»	Презентация	П. 17 Т №2 с. 55-58 № 2, 4, 6
27	08.04		Файловая система	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Файл, система хранения файлов	Технология	Работа с файлом «Файловая система»	Презентация	П. 18 Т №2 с. 60-63 № 2,4,7
28	22.04		Компьютерные сети	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Компьютерная сеть, локальная сеть, сервер, браузер	Технология	Работа с файлом «Компьютерные сети»	Презентация	П. 19 Т №2 с. 65-68 №2,4,6
29	29.04		Информационные системы	Личностные Коммуникативные	Библиотека, энциклопедия, Интернет	Технология	Работа в Интернете по	Презентация	П. 20 Т №2 с. 70-74 № 2,3,8, 9

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Какие УУД развиваем	Основные понятия	Межпредмет ная связь	Компьютерный практикум	Наглядные пособия	Домашнее задание
				Регулятивные Познавательные			распечатке и с таблицей в рабочей тетради		
30	06.05		Подготовка к контрольной работе №4	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть	Технология	Работа с файлом «Повторение»	Презентация	повторить п. 16-20 Т.№2 С. 76-79 № 2,4,5
31	13.05		Контрольная работа №4	Личностные	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть		КР №6 в ТКР Вариант 1: с. 49-52 Вариант 2: с. 53-56	Презентация	повторить п. 16-20
32	20.05		Годовое повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные			Работа в текстовом редакторе	Презентация, распечатка	Повторить термины на с. 106-107
33	27.05		Годовое повторение по темам «Действия с информацией», «Мир объектов».	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные			Работа в текстовом редакторе	Презентация, распечатка	Повторить термины на с. 106-107
34			Годовое повторение по теме «Компьютер, система и сети»	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные			Работа в текстовом редакторе	Презентация, распечатка	Повторить термины на с. 106-107

7.3 Календарно-тематическое планирование

Информатика – 4 класс. ФГОС.

(по учебнику Н.В. Матвеевой, Л.П. Панкратовой, Н.К. Конопатовой, Е.Н. Челак)

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Дата		Тема урока	Какие УУН развиваем	Осн. понятия	Межпредм. связь	Комп. практикум	МО урока	Домашнее задание
	план	факт							
Действия с информацией – 7 ч.									
1.	05.09		Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	информация звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильна	Окружающий мир	ЭОР: урок 1	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 1, ответить на вопросы, РТ №7
2.	12.09		Действия с информацией.	8 (или 1) 2, 3, 10, 4, 5, 9	информация, хранение, обработка, передача	Окружающий мир	ЭОР: урок 2	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 2, ответить на вопросы, РТ №9, 10
3.	19.09		Объект и его свойства.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	объект, имя объекта, свойства объекта	Окружающий мир	ЭОР: урок 3	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 3, ответить на вопросы, РТ №8*, 9
4.	26.09		Отношения между объектами.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	симметричные и несимметричные отношения	Окружающий мир	ЭОР: урок 4	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 4, ответить на вопросы, РТ №8, 9
5.	03.10		Компьютер.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	устройства ввода, вывода, обработки данных	Технология	ЭОР: урок 5	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 5, ответить на вопросы, РТ №5
6.	17.10		Повторение по теме «Действия с информацией», подготовка к контрольной работе.	5,10,6 или 7	обобщение и систематизация знаний			учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	подготовиться к контрольной работе
7.	24.10		Контрольная работа №1 по теме «Действия с	5,10, 6 или 7	урок применения знаний и			тетрадь для контрольных	

№ п/п	Дата		Тема урока	Какие УУН развиваем	Осн. понятия	Межпредм. связь	Комп. практикум	МО урока	Домашнее задание
	план	факт							
			информацией».		умений			работ	
Понятие, суждение, умозаключение – 9 ч.									
8.	31.10		Анализ контрольной работы. Понятие.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	образ, понятие, термин		ЭОР: урок 6	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 6, ответить на вопросы, РТ №8-11 по выбору
9.	07.11		Деление и обобщение понятий.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	деление и обобщение понятий	Математика	ЭОР: урок 7	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 7, ответить на вопросы, РТ №11
10.	14.11		Отношения между понятиями.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	круги Эйлера-Венна	Математика	ЭОР: урок 8	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 8, ответить на вопросы, РТ №7, 8
11.	28.11		Совместимые и несовместимые понятия.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	отношения равнозначности, пересечения, подчинения, противоположности, противоречия	Математика	ЭОР: урок 9	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 9, ответить на вопросы, РТ №9
12.	05.12		Понятия «истина» и «ложь».	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	истинные и ложные высказывания	Математика	ЭОР: урок 10	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 10, ответить на вопросы, РТ №8 (по вариантам)
13.	12.12		Суждение.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	истина, ложь суждение, истинное и ложное суждения, простые и сложные суждения	Математика	ЭОР: урок 11	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 11, ответить на вопросы, РТ №8
14.	19.12		Умозаключение.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	умозаключение, посылки	Математика	ЭОР: урок 12	учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	§ 12, ответить на вопросы, РТ №7
15.	26.12		Повторение по теме «Понятие, суждение, умозаключение».	5, 10, 6 или 7	обобщение и систематизация знаний			учебник, РТ №1, ПК, презентация к уроку	подготовиться к контрольной работе

№ п/п	Дата		Тема урока	Какие УУН развиваем	Осн. понятия	Межпредм. связь	Комп. практикум	МО урока	Домашнее задание
	план	факт							
16.	16.01		Контрольная работа №2 по теме «Понятие, суждение, умозаключение».	5,10, 6 или 7	урок применения знаний и умений			тетрадь для контрольных работ	
Модель и моделирование – 8 ч.									
17.	23.01		Анализ контрольной работы. Модель объекта.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	модель, материальные, информационные, виртуальные модели	Технология	ЭОР: урок 13	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 13, ответить на вопросы, РТ №12, 14
18.	30.01		Модель отношений между понятиями.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	текстовая, графическая модель	Технология	ЭОР: урок 14	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 14, ответить на вопросы, РТ №10, 11 (по выбору)
19.	06.02		Алгоритм.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	алгоритм, свойства алгоритма	Технология	ЭОР: урок 15	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 15, ответить на вопросы, РТ №8, 9
20.	13.02		Какие бывают алгоритмы.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	текстовые и графические алгоритмы, линейный алгоритм, алгоритм с ветвлениями	Технология	ЭОР: урок 16	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 16, ответить на вопросы, РТ №8, 9
21.	20.02		Исполнитель алгоритма	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	исполнитель алгоритма, СКИ	Технология	ЭОР: урок 17	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 17, ответить на вопросы, РТ №10, 11*
22.	06.03		Алгоритм и компьютерная программа.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	робот, языки программирования, компьютерная программа	Технология	ЭОР: урок 18	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 18, ответить на вопросы, РТ №5
23.	13.03		Повторение по теме «Модель и моделирование».	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9				учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	подготовиться к контрольной работе
24.	20.03		Контрольная работа №3 по теме «Модель и	5,10, 6 или 7				тетрадь для контрольных	

№ п/п	Дата		Тема урока	Какие УУН развиваем	Осн. понятия	Межпредм. связь	Комп. практикум	МО урока	Домашнее задание
	план	факт							
			моделирование».					работ	
Информационное управление – 10 ч.									
25.	27.03		Цели и основа управления.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	цели управления, выбор, мировоззрение	Технология	ЭОР: урок 19	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 19, ответить на вопросы, РТ №10, 11
26.	03.04		Управление собой и другими людьми.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	управление собой и другими людьми.	Технология	ЭОР: урок 20	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 20, ответить на вопросы, РТ №9
27.	10.04		Управление неживыми объектами.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	управление	Технология	ЭОР: урок 21	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 21, ответить на вопросы, РТ №7
28.	17.04		Схема управления.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	схема, схема управления без обратной связи, схема управления с обратной связью	Технология	ЭОР: урок 22	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 22, ответить на вопросы, РТ №4, 5
29.	24.04		Управление компьютером.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9	компьютер, операционная система, программа	Технология	ЭОР: урок 23	учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	§ 23, ответить на вопросы, РТ №8
30.	08.05		Повторение по теме «Информационное управление».	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9				учебник, РТ №2, ПК, презентация к уроку	подготовиться к контрольной работе
31.	15.05		Контрольная работа №4 по теме «Информационное управление».	5, 10, 6 или 7				тетрадь для контрольных работ	
32.	22.05		Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Действия с информацией», «Понятие, суждение, умозаключение».	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9				учебник, РТ №1, ПК	подготовиться к контрольной работе

№ п/п	Дата		Тема урока	Какие УУН развиваем	Осн. понятия	Межпредм. связь	Комп. практикум	МО урока	Домашнее задание
	план	факт							
33.	29.05		Годовая контрольная работа.	5, 10, 6 или 7				учебник, РТ №2, ПК	сочинить сказку «Этот компьютерный мир»
34.			Анализ контрольной работы.	8 (или 1), 2, 3, 10, 4, 5, 9					

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1) 2 класс:

- **Учебник** (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 2 класс, Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
- **Рабочая тетрадь** (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 2 класс, Н.В.Матвеева, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Е.Н.Челак, Н.А. Нурова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- **Контрольные работы** (ФГОС) «Информатика» 2 класс, Н.В.Матвеева. Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013г.

2) 3 класс:

- **Учебник** (ФГОС) в 2 частях «Информатика», 3 класс: Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- **Рабочая тетрадь** (ФГОС) в 2 частях «Информатика», 3 класс: Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- **Контрольные работы** (ФГОС) «Информатика», 3 класс: Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

3) 4 класс:

- **Учебник** (ФГОС) в 2 частях «Информатика», 4 класс: Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- **Рабочая тетрадь** (ФГОС) в 2 частях «Информатика», 4 класс: Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- **Контрольные работы** (ФГОС) «Информатика», 4 класс: Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

4) Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы.

Методическое пособие для учителя. Авторы: Полежаева О. А. Год издания: 2013

Электронное сопровождение УМК:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2, 3, 4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>);
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f118e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class_j\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f118e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class_j[]=45&subject[]=19));
ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя 2, 3, 4 классы, Н.В. Матвеева и др.;
- авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodislbz.ru/authors/informatika/4/>);
- лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodislbz.ru/lections/8/>).

Осуществляется сетевая методическая поддержка УМ средствами сайта методической службы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» www.metodist.lbz.ru.

Изучение предмета проходит за счёт компонента образовательного учреждения. Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

В УМК реализуется **комплексный подход к использованию дидактических средств**. Использование полного комплекса дидактических средств (учебника, рабочих тетрадей/практикумов, материалов для дополнительного чтения, ЭОР и др.), объединенных методическими рекомендациями/пособиями для учителя, обеспечивает успешное усвоение учебного материала и возможность выбора учителем и учащимися адекватной траектории обучения, а также построения образовательной технологии, в наибольшей степени отвечающей конкретным условиям.

Материально-техническое обеспечение информационной образовательной среды:

компьютерный класс (сеть, сервер);
презентационное оборудование;
выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет — только для учителя начальной школы, для учащихся — все подготовлено учителем («давайте познакомимся ...»));

ресурс к УМК на сайте Единой коллекции ЦОР www.school-collection.edu.ru;

сетевой набор ЦОР на компакт-дисках в составе УМК для поддержки работы учащихся при обучении информатике;

цифровые зоны: компьютерной графики (графический планшет на каждом рабочем месте, цифровой фотоаппарат на класс), коммуникационная (веб-камера, доступ через скайп), алгоритмическая (решение логических задач, компьютерное моделирование в учебных средах

на сайте Единой коллекции ЦОР [www. school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)),
клавиатурного письма.