

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5 – 9 классы, ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015г. (Протокол №1/15).

Дополнительно использована авторская программа по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М.Разумовской, В.И.Капинос, С.И.Львовой, Г.А.Богдановой, В.В.Львова - М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.
- Разумовская М.М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 6класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.
- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 7класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.
- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В. И., Львов В.В. Русский язык. 8класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.
- Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.

Программа включает следующие разделы:

- Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы учебного предмета «Русский язык»: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, предметные;
- Содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык»;
- Тематический план;
- Календарно-тематическое планирование (Приложение №1);
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета (Приложение №2).

Цели изучения предмета:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими

общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Место предмета в базисном учебном плане

Срок реализации: 5 лет. Данная рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе основного общего образования и программе М.М.Разумовской и др. и рассчитана на 718 час: 5 класс — 170 ч., 6 класс — 204 ч., 7 класс — 140 ч., 8 класс — 102 ч., 9 класс — 102 ч.

Содержание основного общего образования по русскому языку

- **КЛАСС**
- О ЯЗЫКЕ.
- РЕЧЬ.
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.
- СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (ВВОДНЫЙ КУРС).
- ЛЕКСИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ.
- МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ.
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки)
- **КЛАСС**
- О ЯЗЫКЕ.
- РЕЧЬ.
- ПРАВОПИСАНИЕ.
- ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ.
- МОРФОЛОГИЯ.
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки).
- **КЛАСС**
- О ЯЗЫКЕ.
- РЕЧЬ.
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ.
- МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ.
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки).
- **КЛАСС**
- О ЯЗЫКЕ.
- РЕЧЬ.
- ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.
- СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.

- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки).
- **КЛАСС**
- **О ЯЗЫКЕ.**
- **РЕЧЬ.**
- **ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ.**
- **СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки).

Формы контроля: контрольные работы, диктанты, ВПР (5-8 классы), тесты, сочинения, изложения, ОГЭ (9 класс). Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Текущий контроль проводится по итогам изучения раздела.